

Hej föräldrar!

I skrivande stund får vi solens strålar på oss genom arbetsrumsfönstret. Vi har lämnat fantastiska fritidshemmets dag bakom oss som blev en succé trots vädret. Nu blickar vi framåt mot skolavslutningen och har fullt upp med att sammanställa och planera alla avvikande dagar såsom: klämdagen, skolavslutningsdagen samt sommarverksamheten.

- Hämtning/lämning
- Sommarverksamhet
- Skolavslutningsdagen
- Händer på fritids
- Fritidshemmets dag
- Systematiskt kvalitetsarbete

Förtydligande angående hämtning och lämning på fritidshemmet

För att minska smittspridning mellan eleverna kommer vi fortsättningsvis att vara utomhus större delen av eftermiddagarna, därför är det viktigt att barnen har kläder efter väder.

Ni som lämnar innan kl. 07.00 och hämtar efter kl. 16.45 gör det i hallen då vi har få elever dessa tider.

Lämnar ni ert/era elever direkt till skolstart eller hämtar direkt vid skolslut så sker detta utomhus vid entrédörren.

Sommarverksamhet

Alla har fått ut en schemablankett som berör sommarverksamheten v. 28 – 32. Vi har fått in ett färre antal ansökningar än tidigare år men vi tolkar det som att det är en effekt av Covid-19. Har permitteringarna börjat släppa och ni behöver börja jobba igen och därmed har behov av sommarverksamhet ber vi er att skyndsamt lämna in ansökningsblanketten. Se bifogad fil. Övriga veckor skriver ni in tiderna i Saits som vanligt.

Anledningen till att vi frågar om klämdagen den 22 maj är att vi vill säkerställa att vi har korrekta tider då det är fritidsverksamhet hela dagen. Några vårdnadshavare har tex enbart uppsatt eftermiddagstid.

Skolavslutningsdagen

Informera även oss via telefonsamtal, sms, mail eller när du hämtar/lämnar era elever ifall ni behöver omsorg på skolavslutningsdagen. Eleverna går i skolan till kl. 11.00 den här dagen vi behöver meddela kökspersonalen antal portioner minst 3 veckor innan.

Händer på fritids

Vi har precis passerat en vecka som har varit fullt igång med digitala aktiviteterna. Eleverna har haft möjlighet att pröva Green Screen, pratplattor, Osmo med matematik och bokstäver.

- Green screen baserar sig på att filma varandra med hjälp av en iPad. Vi har satt upp gröna dukar på stativ i ett av våra grupprum och eleverna har därefter skrivit egna manus, tränat på skådespeleri, samarbete samt att filma. Med hjälp av en Green Screen app (som är godkänd av utbildningsförvaltningen) har bakgrunden förändrats på iPaden när eleverna har hållit den mot den gröna duken. Därefter blev det många intervjuer av fotbollsspelare, forskare inom Covid-19 och sångare då det såg ut som att de satt i en nyhetsstudio och filmade.
- Pratplattor är små blå plattor som man kan spela in ljud på. Två pedagoger anordnade en aktivitetsrunda där varje platta berättade var nästa platta befann sig samt vad man skulle göra innan man gick vidare. Exempelvis: "Hoppa grodhopp till nästa platta som befinner sig i Venus." eller "Spring 5 varv runt multiarenan innan du börjar leta efter nästa platta i Mercurius."
- Osmo matematik och bokstäver var en annan version av den vanliga programmeringsosmon som vi har lånat innan. Denna gång skulle eleverna skapa ord med hjälp av bokstavsruator och sifferrutor. De fick även möjlighet att lösa Tangram men även träna på geometriska former.

Som vi nämner tidigare i detta brev har vi vistats väldigt mycket utomhus. Vi har upptäckt ett gemensamt intresse för långhopprep hos eleverna. Många elever har blivit mycket duktiga på att hoppa hopprep och tävlar nu förfullt mot varandra i vem som hoppar flest hopp eller vem som kan göra häftigaste rörelserna samtidigt som de hoppar. Vi har fantastiskt roligt när vi genomför denna aktivitet och många uppskattar det väldigt mycket.

I Solen har eleverna skapat luftballonger av papé maché. Det har tog tid att tillverka dem men de blev väldigt fina!

Fritidshemmets dag

Vilken fantastisk dag vi hade på fritidshemmets dag. Vi grillade korv, hängde upp en banderoll och pyntade det festligt med ballonger, precis som det ska vara när man firar något viktigt. Utöver det genomförde vi aktiviteter såsom boll i hink, basketbollskastning, skjuta i boll i mål, stövelkastning och pappersflygplansrace. Alla aktiviteter baserade sig på elevernas intressen och alla njöt av att umgås tillsammans. Dock hade vi tyvärr inte vädret med oss när det var dags för aktiviteter. Skam den som ger sig! Vi gick ner till gymnasalen och genomförde våra aktiviteter där.

Systematiskt kvalitetsarbete

Vårt systematiska kvalitetsarbete består av Trygghet, Digitaliseringsarbete samt kunskaper inom läroplanens olika riktlinjer. Detta har vi arbetat med genom att bla genomföra enkäter med eleverna. Sammanställningen visade att majoriteten av eleverna trivs väldigt bra på vårt fritidshem, vilket är glädjande att veta.

Hälsningar fritidspersonalen

